|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Областное государственное бюджетное  профессиональное образовательное учреждение  «Ульяновский техникум питания и торговли» | | |
| Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08  Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 7.5, 8.2.3, 8.4, 8.5) | Редакция № 1  Изменение № 0 | Лист 1 из 27 |
| Экз. № 1 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. Метрология и стандартизация**

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

г.Ульяновск,2023г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (приказ № 835 от 28 июля 2014 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА  на заседании МК УГПС 38.00.00  «Экономика и управление»  Председатель МК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Еграшкина  Протокол заседания МК  № 01 от 30.08. 2023г | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по  Учебной работе ОГБПОУ УТПиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. Ю. Бесова  «30» августа 2023г |

Авторы (разработчики): Микка Наталья Юрьевна преподаватель ОГБПОУ УТПиТ высшей квалификационной категории .

Рецензент: Директор по управлению персоналом АО «ГУЛЛИВЕР» А.В.Савина

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 9 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 20 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 24 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 «Метрология и стандартизация»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации, профильного обучения, подготовки и переподготовки специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуги процессов;

оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандарта ми и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения соответствия;

основные положения систем(комплексов)общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54час**а, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36часо**в;

самостоятельной работы обучающегося **18часо**в.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: |  |
| |  |  | | --- | --- | | Подготовка творческих работ, рефератов |  | | Составление кроссвордов |  | | Заполнение сравнительных таблиц |  | | Решение ситуационных задач |  | | Составление глоссария  Подготовка отчетов |  |   Изучение нормативно-технической документации | 4  2  3  2  2  1  2  2 |
| Промежуточная аттестация в форме | **Д/З** |

**2. 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения профессиональной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ППКРС 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК1.1 | Выявлять потребность в товарах |
| ПК1.2 | Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции. |
| ПК1.3 | Управлять товарными запасами и потоками. |
| ПК1.4 | Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. |
| ПК2.1 | Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. |
| ПК2.2 | Организовывать и проводить оценку качества товаров. |
| ПК2.3 | Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы. |
| ПК3.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. |
| ПК3.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК3.3 | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК3.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |
| ПК 3.5 | Оформлять учетно-отчетную документацию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных),результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

* **ЦОГВ.1.** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
* **ЦОПТВ.1.** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
* **ЦОПТВ.2.** Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
* **ЦОПТВ.3.** Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
* **ЦОПТВ.4.** Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
* **ЦОПТВ.5** Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
* **ЦОПТВ.6.** Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Программа учебной дисциплины включает темы, которые могут быть реализованы с использованием **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, в т.ч.   
Тема 1.2 Единицы измерения физических величин. Понятие. Основные и производные единицы измерений.

Тема 1.3 Средства поверки и калибровки: понятие, назначение.

Тема 2.1 Цели и задачи стандартизации, профессиональное использование решения задач в торговле. Объекты стандартизации: понятия, классификация.

Тема 3.1 Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.08 «Метрология и стандартизация»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | | | | | Уровень освоения | | | | |
| Максим. учебная нагрузка | Кол-во аудит.  часов | | Самост.  работа | |  | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | | | |
| **Раздел 1. Основы метрологии** | Студент должен уметь:  применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;  оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандарта ми и международной системой единиц СИ;  В результате освоения учебной дисциплины студент  должен знать:  основные понятия метрологии;  задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  формы подтверждения соответствия;  основные положения систем(комплексов)общетехнических и организационно-методических стандартов;  терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; | | **18** | **12** | | **6** | |  | | | | |
| **Тема 1.1.Основные понятия метрологии.** | умения: представить в виде блок-схемы общность и различие стандартизации, метрологии, сертификации, применять знания основ метрологии в коммерческой деятельности, при совершении торговых операций | |  |  | |  | |
| знания: основные понятия, цели и задачи учебной дисциплины, её профессиональную значимость, | |  |  | |  | |  | | | | |
| **Содержание учебного материала** | | 3 | 2 | | 1 | |  | | | | |
| ОК 1  **ЦОПТВ.1.** | Предмет, цели и задачи дисциплины.  Структура дисциплины. Социальная значимость профессии товароведа в обществе: (значение, важность, востребованность профессии). Значение деятельности в торговле. Спектр специальностей товароведного профиля, по которым может работать товаровед. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности. Межпредметные связи с другими дисциплинами. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ОК1  ОК8  **ЦОПТВ.1.-6** | Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Принципы метрологии.  Профессиональная значимость метрологии в торговле. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа**. Поиск информации в Интернете и написание творческих работ по теме: «Из истории развития метрологии», «Метрология, стандартизация и современный рынок» | | 1 | - | | 1 | | 2 | | | | |
| **Тема 1.2**  **Терминология и единицы измерения величин.** | умения: применять СИ при совершении операций, хранении товаров, перевести основные физические величины в единицы измерения СИ. | |  |  | | - | |  | | | | |
| знания: объекты и субъекты метрологии | |  |  | |  | |  | | | | |
| Содержание учебного материала | | 6 | 4 | | 2 | |  | | | | |
| 1 | Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Общность объектов метрологии с объектами коммерческой деятельности. Характеристика величин размер и размерность. Значения измеряемых величин: истинные, действительные, фактические.  Единицы измерения физических величин. Понятие. Основные и производные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
|  | Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные научные метрологические центры и службы, ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права, обязанности и функции.  ФРЗС .Деятельность Ульяновского территориального центра стандартизации, метрологии, сертификации.  Международные и региональные метрологические организации (МБМВ, МОЗМ и др.). Цели, задачи, структура. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| **ПК 1.2 Практическое занятие №1**. Перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы СИ. Отчет. | | 1  1 | 1  1 | | - | |  | | | | |
| **Самостоятельная работа**. Поиск информации в Интернете, подготовка сообщений на темы: «Метрология и международный рынок», «Роль метрологических данных в решении проблем качества» | | 2 | - | | 2 | | 2 | | | | |
| **Тема 1.3 Средства и методы измерения.**  **Государственная система обеспечения единства измерений.** | Умения: проводить измерения, поверку СИ, выбрать метод измерения, определить клеймо, использовать СИ в торговле, устранять погрешность при измерении, устранять погрешности при измерении; обеспечивать единство измерений | |  |  | |  | |  | | | | |
| Знания: средства и методы измерений, правила поверки, способы подтверждения соответствия средств измерения, основы теории измерения, уравнения, шкалы измерений, виды погрешностей, способы обнаружения и устранения ошибок при измерении, правовые основы обеспечения единства измерений, порядок проведения государственного и метрологического контроля и надзора. | |  |  | |  | |  | | | | |
|  | Содержание учебного материала | 9 | 6 | | 3 | |  | | | | |
| ОК2  **ЦОПТВ.1.-6** | Измерения - основа метрологической деятельности. Определение эффективных видов измерений. Отличия измерений от обнаружения по назначению и применяемым средствам. Правильный выбор измерений в торговле.  Средства измерений: определение, классификация, назначение. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ОК2  ПК  3.3  **ЦОПТВ.1.-6** | Средства поверки и калибровки: понятие, назначение. Эталонная база, порядок проведения поверки средств измерений. Способы поверки средств измерений. Виды поверок. Организация поверки (калибровки) средств измерений. Контроль за своевременной поверкой средств измерений. Способы подтверждения соответствия средств измерения: поверочные клейма и свидетельства. Область применения поверки. Проведение измерений с помощью мер и весов, применяемых в предприятиях торговли. Установление наличия поверочных клейм | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| 2 | Средства измерений по техническим устройствам, их краткая характеристика. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений. Определение, краткая характеристика. Методы измерений. Понятие. Классификация методов по видам измерений, их характеристика. Преимущества и недостатки разных методов. Эффективный выбор методов измерений. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ОК3  **ЦОПТВ.1.-6** | Основной постулат метрологии. Уравнение измерений. Шкалы измерений, их определения. Математические модели измерений по различным шкалам. Факторы, влияющие на результаты их измерений.  Погрешности. Определения. Классификация погрешностей. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения. Установление причины их возникновения, способов обнаружения и путей устранения при однократных и многократных измерениях. Правило «трёх сигм». | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ОК3  ОК4  **ЦОПТВ.1.-6** | Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационные – методические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Понятие. Виды, сферы распространения. Государственный метрологический надзор за количеством товаров. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках при производстве и продаже: основные понятия, требования к упаковочной единице, товарным партиям и средствам их измерения. Ответственность за нарушения действующего законодательства |  |  | |  | |  | | | | |
|  | **ОК5 Практическое занятие №2.**Математическая обработка результатов наблюдений. Расчет погрешностей. Отчет. | | 1  1 | 1  1 | |  | |  | | | | |
| **ОК4 Самостоятельная работа**. ФРЗС. Подготовка отчета по экскурсии в Ульяновский территориальный центр стандартизации, метрологии, сертификации. | | 2 | - | | 2 | | 2 | | | | |
| **ОК4 Самостоятельная работа** Составление схемы Государственного метрологического контроля и надзора. Изучение условных обозначений знаков в метрологии. | | 1 | - | | 1 | | 2 | | | | |
| **Раздел 2. Основы стандартизации** |  | | **18** | **12** | | **6** | |  | | | | |
| **Тема 2.1 Методологические основы стандартизации**  **Тема 2.2**  **Принципы и методы стандартизации** | Умения: отличать уровни национальной и международной стандартизации, определить качество импортных товаров в соответствии с требованиями ГАТТ, отличать методы стандартизации, используя их в практической деятельности. | |  |  | |  | |  | | | | |
| знания: цели, задачи, объекты, субъекты стандартизации, важнейшие международные и региональные организации по стандартизации, их правовой статус, цели, задачи, структуру,  научные и организационные принципы, методы стандартизации, их взаимосвязь | |  |  | |  | |  | | | | |
| Содержание учебного материала | | 3 | 2 | | 1 | |  | | | | |
| ОК4  **ЦОПТВ.1.-6** | Цели и задачи стандартизации, профессиональное использование решения задач в торговле. Объекты стандартизации: понятия, классификация. Основные направления её развития.  Субъекты стандартизации: организации, органы и службы. Уровни субъектов: международный, региональный (межгосударственный), национальный. Подуровни национальной стандартизации. Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных подуровней, их взаимосвязей.  Цели и задачи международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Формы сотрудничества. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Их правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура.  Региональные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЕЛЭК и др. Цели, задачи, состав участников, структура. Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия. Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации: состав, назначение. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ОК2  ОК4  **ЦОПТВ.1.-6** | Принципы стандартизации. Определение. Научные принципы: эффективность, динамичность, комплектность, взаимовыгодность, перспективность, обязательность.  Организационные принципы: экономичность, применимость, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность, охрана окружающей среды и др. Краткая характеристика отдельных принципов. Методы стандартизации: унификация, типизация, систематизация, симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация. Краткая характеристика перечисленных методов, выбор методов стандартизации. Взаимосвязь принципов и методов. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**.Подготовка доклада «История развития стандартизации» | | 1 | - | | 1 | | 2 | | | | |
| **Тема 2.3.**  **Средства стандартизации.**  **Системы стандартизации**. | Умения: анализировать структуру стандартов разных категорий,. применять правовую базу стандартизации. | |  |  | |  | |  | | | | |
| Знания: виды нормативных документов, категории и виды стандартов, требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий; правовую базу стандартизации: Федеральные законы, организационно-методические документы, порядок проведения государственного контроля и надзора | |  |  | |  | |  | | | | |
| Содержание учебного материала | | 15 | 10 | | 5 | |  | | | | |
| 1 | Средства стандартизации. Нормативные документы (НД): понятие, виды, их определение. Правовая нормативная база НД. Основы технического регулирования в РФ. Регламенты и технические регламенты: понятие, назначение.  Стандарты: понятия, категории и виды. Классификационные признаки. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ПК3.2  ПК  1.1  ПК2.1  ОК4  **ЦОПТВ.1.-6** | Порядок разработки, согласования, принятия, учета и применения стандартов разных категорий требования к структуре и содержанию стандартов разных категорий. Разработка нормативной и технологической документации на новые виды продукции.  Использование стандартов для идентификации продукции.  Технические условия. Определение. Назначение. Порядок разработки, принятия, учета и применения.  Информационное обеспечение стандартизации, использование информации для эффективной организации торгового процесса. Обеспечение соблюдения установленных требований нормативных документов.  Системы стандартизации: понятие, назначение, классификация. Государственная система стандартизации России: понятие, объекты, структура и назначение. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации, объекты. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ОК5 ОК9  **ЦОПТВ.1.-6** | Правила разработки, принятия, внесения изменений и отмены межгосударственных стандартов. Правила их применения. Межотраслевые системы стандартизации: назначение, виды. Единые системы: конструкторской документации (ЕСК), технической документации (ЕСТД), системы стандартов по охране труда, окружающей среды, технике безопасности (ССТВ) и др., их краткая характеристика. Контроль за соблюдением требований межотраслевых стандартов при оформлении утвержденной учетно-отчетной документации. Использование МОСС в профессиональной деятельности. Использование систем и комплексов стандартов | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| ОК5  ОК9  ПК 3.1  **ЦОПТВ.1.-6** | Финансирование работ по стандартизации. Правовая база стандартизации. Уровни НД, обеспечивающие правовую базу стандартизации. Структура и требования Закона РФ “О техническом регулировании”, его применение в торговле.  Федеральные законы и подзаконные акты в области стандартизации. Правили и нормы, регламентируемые действующими законами. Экономическая эффективность стандартизации, методика расчета. Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований. | 1 | 1 | |  | | 2 | | | | |
| **Практическое занятие №3**  ОК2 Анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ Р 1.5-2014.Отчет. | | 1  1 | 1  1 | | |  |  | | |
| **Практическое занятие№4**  Изучение правовой основы стандартизации.  Изучение правовой основы стандартизации. Составление таблицы. | | 1  1 | 1  1 | | |  |  | | |
| **Практическое занятие№5**  Решение ситуационных задач.  Решение ситуационных задач. Отчет. | | 1  1 | 1  1 | | |  |  | | |
| **ОК4Самостоятельная работа обучающихся** Изучение Закона РФ “ О техническом регулировании. | | 2 | - | | | 2 | 2 | | |
| ОК2 **Самостоятельная работа обучающихся** Изучение методики расчета экономической эффективности стандартизации. | | 3 | - | | | 3 | 2 | | |
| **Раздел 3. Подтверждение**  **качества** |  | | **18** | **12** | | | **6** |  | | |
| **Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия.** | Умения: определить качество товаров народного потребления в соответствии с ГОСТами | |  |  | | | - |  | | |
| Знания: виды деятельности по оценке и подтверждению соответствия, их структурные элементы, способы подтверждения соответствия. | |  |  | | |  |  | | |
| Содержание учебного материала | | 3 | 2 | | | 1 |  | | |
| ОК1  ОК2  ОК7  ПК1.2  **ЦОПТВ.1.-6** | Оценка и подтверждение соответствия: понятия, виды назначение, значение сертификации в рыночных условиях Структурные элементы сертификации: цели и задачи, принципы, виды, объекты, субъекты, средства, методы, база. ФРЗС. Деятельность Ульяновского сертификационного центра ООО «СК». Отличия сертификации и декларации о соответствии.  Субъекты - участники сертификации: федеральные, центральные и территориальные органы, испытательные лаборатории. Заявители в системе сертификации, их права и обязанности. Осуществление связей с поставщиками, потребителями. | 1 | 1 | | |  | 2 | | |
| ПК1.4  ОК3  **ЦОПТВ.1.-6** | Средства сертификации. Категории и виды стандартов, другие НД для целей сертификации, предъявляемые к ним требования.  Методы сертификации: методы испытаний и способы подтверждения соответствия.  Выбор эффективного метода сертификации. Сертификаты и знаки соответствия. Другие виды сертификатов: ветеринарные, фитосанитарные, качества, сфера их применения.  Правовые основы сертификации. Федеральные законы России и организационно-методические документы по сертификации. | 1 | 1 | | |  | 2 | | |
| **ОК4Самостоятельная работа обучающихся**. Составление глоссария. | | 1 | - | | | 1 | 2 | |
| **Тема 3.2. Правила проведения сертификации и декларации о соответствии товаров и услуг**. | Умения: определять правильность заполнения бланков сертификатов и выявлять их фальсификацию, анализировать стандарты на их пригодность для целей обязательной сертификации. | |  |  | | |  |  | |
| Знания: правила проведения сертификации продукции и услуг, правила заполнения бланков сертификатов, особенности проведения сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов; | |  |  | | |  |  | |
| Содержание учебного материала | | 9 | 6 | | | 3 |  | |
| 1ОК2  **ЦОПТВ.1.-6** | Правила проведения сертификации и декларации о соответствии в РФ. Формы и порядок проведения сертификации. Подготовка документации для проведения сертификации. | 1 | 1 | | |  | 2 | | |
| ОК3  ПК2.3  ПК 1.4  **ЦОПТВ.1.-6** | Основания для выдачи сертификатов и деклараций о соответствии. Схемы сертификации. Контроль за правилами заполнения бланков сертификатов.  Осуществление контроля за порядком приостановки, продления срока действия, аннулирования сертификатов. | 1 | 1 | | |  | 2 | | |
| **ОК2 Практическое занятие №6** Изучение порядка проведения сертификации и декларации товаров и услуг. Подготовка сообщения. | | 1  1 | 1  1 | | |  |  | | |
| **ОК4 Практическое занятие №7** Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата. Заполнение сертификата. | | 1  1 | 1  1 | | |  |  | | |
| **ОК4 Самостоятельная работа обучающихся**  «Подготовка доклада “История развития сертификации». | | 1 |  | | | 1 | 2 | | |
| **ОК4Самостоятельная работа обучающихся** ФРЗС. Изучение новой нормативно-технической документации в отделе технической литературы в Ульяновском Дворце книги им. В.И.Ленина | | 2 | - | | | 2 | 2 | | |
| **Тема 3.3. Сертификация услуг розничной торговли.** | Содержание учебного материала | | 3 | 2 | | | 1 |  | | |
| Умения: классифицировать услуги в соответствии с нормативными документами. | |  |  | | |  |  | | |
| Знания: систему сертификации услуг розничной торговли: ее структуру, виды и категории стандартов, виды безопасности, номенклатуру услуг розничной торговли | |  |  | | |  |  | | |
| ОК4  **ЦОПТВ.1.-6** | Система сертификации услуг и работы правила.  Порядок проведения сертификации услуг. Схемы сертификации. Нормативные документы для целей сертификации, их профессиональное использование в торговле. | 1 | 1 | | |  | 2 | | |
| ОК8 **ЦОПТВ.1.-6** | Основания для выдачи сертификатов. Номенклатура работ розничной торговли, подлежащих обязательной сертификации и требовании к их качеству. Требования к обслуживающему персоналу. | 1 | 1 | | |  | 2 | | |
| **ОК4Самостоятельная работа обучающихся** Изучение стандартов «Требования к обслуживающему персоналу. | | 1 | - | | | 1 | 2 | | |
| **Тема 3.4.**  **Испытания и контроль качества товаров.** | Умения: отобрать образцы товаров народного потребления, дать оценку качества согласно нормативной документации, оформить необходимые документы | |  |  | | |  |  | | |
| Знания :виды, методы испытаний и контроля, их общность и различия, особенности проведения государственного контроля. | |  |  | | |  |  | | |
| Содержание учебного материала | | 3 | 2 | | | 1 |  | | |
| ОК5  **ЦОПТВ.1.-6** | Испытания: понятия, виды испытаний, объекты, субъекты, средства, методы испытаний, испытательная база.  Контроль качества: понятия, классификация контроля по разным признакам. Выявление общности и различий испытаний, контроля и сертификации. Государственный контроль качества товаров и услуг: организация контроля качества, нормативная база, область компетенции разных контрольных органов. Федеральный закон “О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)”.ФРЗС .Использование знаний Федерального закона“О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)”в деятельности торговых предприятий г. Ульяновска. | | 1 |  | |  | 2 |
| **Контрольные работы** | | | 1 | 1 | |  | 2 |
| **ОК5 Самостоятельная работа обучающихся** Составление кроссворда. | | | 1 |  | | 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | | - | - | | - |  |
| Всего: | | | | **54** | **36** | | **18** |  |  | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет

метрологии и стандартизации.

Учебно-методическое обеспечение кабинета:

1.Комплект учебно-методической документации.

2.Наглядные пособия.

3.Справочные материалы.

4.Таблицы.

5.Схемы.

6.Нормативно-техническая документация.

Технические средства обучения:

-Микрокалькуляторы

-Информационное сопровождение теоретических и практических занятий на электронных носителях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, ЭБС, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Литература актуализирована. Протокол № 01 от 30.08.2023г.**

I. Законодательные документы:

1.Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (с изменениями от 9 мая 2005 г., 1 мая, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 18 июля 2009 г., 23 ноября 2009 г., 30 декабря 2009 г., 02.07.2021)

2. «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 года № 102-ФЗ.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 294 "О Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии" (с изменениями от 27 октября 2004 г., 5 сентября 2006 г., 5 июня 2008 г., 7 ноября 2008 г., 27 января 2009 г., 15 июня 2009 г., 31 мая 2021).

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 677 "Об общероссийских классификаторах технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области" (с изменениями от 4 августа 2005 г., 23 ноября 2006 г., 8 декабря 2008 г.)

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2003 г. N 594 "Об опубликовании национальных стандартов и общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации" (с изменениями от 2 августа 2005 г., 29 декабря 2007 г.)

6. Закон РФ «О защите прав потребителей» с изм. и доп.

7.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 30.12.2008).

8.«О качестве и безопасности пищевых продуктов» - ФЗ-29 от 02.01.2016 с изм. и доп.

9. « О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» от 08.08.2015 г. № ФЗ-134 с изм.и доп.

II. Стандарты:

ГОСТ Р 1.2 - 2008 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальной Российской Федерации. равила разработки, утверждения, обновления и отмены. -М.: ИПК Изд-во стандартов, 2009.

ГОСТ Р 1.4 - 2008 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организации Общие положения - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2009.

ГОСТ Р 1.8- 2008 Стандарты межгосударственные. Правила проведения в Российской Федерации работ по разработке, применению, обновлению и прекращению применения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2009.

ГОСТ Р 1.9 - 2008 Знак соответствия национальным стандартам Российской Федерации. Изображение. Порядок применения. -М.: ИПК Изд-во стандартов, 2009.

ГОСТ Р 1.10 - 2008 Правила стандартизации и рекомендации по стандартизации. Порядок разработки, утверждения, изменения, пересмотра и отмены. - М,: ИПК Изд-во стандартов, 2009.

ГОСТ Р 1.12 - 2008 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2009.

Правила по сертификации. Система сертификации ГОСТ Р. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Утверждены Госстандартом России 21.08.2014 № 97

OK (MK ИСО/ИНФКО МКС) 001-2000. Общероссийский классификатор стандартов ГОСТ Р 8.563-96 Государственная система обеспечения измерений. Методика выполнения измерений.

Правила по проведению сертификации в Российской Федерации. Постановление. Госстандарта России 10.05.2000 № 26

ПР 50.2.003-94. ГСИ. Порядок осуществления государственного метрологического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций.

ГОСТ 2.114-95 Технические условия (общие правила построения, изложения, оформления, согласования и утверждения технических условий на продукцию).

ГОСТ Р ИСО 9000-2014 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

III. Основная литература:

Лифиц И.М. Стандартизация, метрология, сертификация. Учебник.- М.- Юрайт-Издат,2020.-296 с.

Козлова А.В. Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. - М.: «Академия»; Мастерство, 2019.-160 с.

IV. Дополнительная литература:

[Кошевая И. П.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F#none#none)Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошевая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. - 416 с. - (Профессиональное образование).

[Дубовой Н. Д.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&page=2#none#none)Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие / Н.Д. Дубовой, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: ил. - (Профессиональное образование)

V. Электронная библиотека:

1. [Герасимова Е. Б.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F#none#none)Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 224 с.- (Профессиональное образование)

2. [Анисимов В. П.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F#none#none)Метрология, стандартизация и сертификация (в сфере туризма): Учебное пособие / В.П. Анисимов, А.В. Яцук. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019.

VI. Интернет – ресурсы:

<http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy>

<http://www.studfiles.ru>

<http://prozakon.su/a364>

<http://pda.coolreferat.com/>

Buhouline.ru

Buhgalteria.ru

3.3.СПЕЦИФИКАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

3.3.1. Перечень технологий обучения, используемых в процессе освоения учебной дисциплины: личностно ориентирован­ные, информационно-коммуникационные.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.2. Перечень дидактических единиц, выносимых на самостоятельное изуче­ние, и видов самостоятельной работы студентов:   |  |  | | --- | --- | | Подготовка творческих работ, рефератов |  | | Составление кроссвордов; |  | | Заполнение сравнительных таблиц; |  | | Решение ситуационных задач; |  | | Составление глоссария;  Подготовка отчетов; |  |   Изучение нормативно-технической документации. |

Содержание учебного материала (дидактические единицы), предназначенного  
для аудиторной самостоятельной работы:

- работа со схемами, таблицами;

- подготовка к практическому занятию;

- доработка конспекта с использованием дополнительной литературы;

- работа с нормативными документами; регламентами, стандартами, инструкциями, рекомендациями; решение ситуационных задач на практических занятиях;

- выполнение практических работ с использованием методических руководств

Содержание учебного материала (дидактические единицы), предназначенного  
для внеаудиторной самостоятельной работы:

1.Подготовка доклада «История развития метрологии».

2.Подготовка творческих работ по теме: «Из истории развития метрологии», «Метрология, стандартизация и современный рынок».

3. Подготовка творческих работ по теме: «Метрология и международный рынок», «Роль метрологических данных в решении проблем качества

4.Составление схемы Государственного метрологического контроля и надзора. Изучение условных обозначений знаков в метрологии.

5.Подготовка доклада “История развития стандартизации”.

6.Подготовка доклада о международных и региональных организациях по стандартизации.

7.Привести примеры проявления основных методов стандартизации.

8. Изучение нормативно - технической документации по стандартизации (Работа с ГОСТами).

9.Изучение методики расчета экономической эффективности стандартизации.

10.Изучение Закона РФ “ О техническом регулировании”.

11.Подготовка доклада “История развития сертификации”.

12.Составление глоссария.

13.Изучение стандартов по сертификации услуг розничной торговли.

14.Подготовка отчета по экскурсии в Ульяновский территориальный центр стандартизации, метрологии, сертификации.

15. Изучение новой нормативно-технической документации в отделе технической литературы в Ульяновском Дворце книги им. В.И. Ленина.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ПК) | Общие показатели оценки результата | Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах | ОПОР 1.1.  Точность и достоверность выявления потребностей в товарах, расчета показателей ассортимента, формирования торгового ассортимента по результатам анализа потребности в товарах. | Знания |  |  |
| Зн.2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность | ОПОР 1.1.1. Контроль потребности в товарах с целью снижения товарных потерь. | Устный опрос |
| Зн.2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность | ОПОР 1.1.2.Выявление потребности в обеспечении торгового предприятия объектами  материально-технического оснащения. | Тестовый опрос |
| Зн.2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность | ОПОР 1.1.3. Контроль потребности в товарах с целью снижения товарных потерь. | Устный опрос, самостоятельная работа |
| Зн.2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность | ОПОР 1.1.4. Выявление потребности в обеспечении торгового предприятия объектами  материально-технического оснащения. | Тестовый опрос. |
| ПК-1.2  Осуществление связей заявителей, поставщиков, потребителей в системе сертификации, органов по сертификации, испытательных лабораторий | ОПОР 1.2  Организовывать связи с поставщиками в системе сертификации поставляемой продукции. | Зн.1 основные понятия метрологии  Зн.3 формы подтверждения соответствия  У.4 приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандарта ми и международной системой единиц СИ | ОПОР 1.2.1.  Выявление точности и правильности перевода несистемных величин измерений в метрические единицы СИ. | Экспертная оценка выполнения практических занятий, экзамена |
| ПК 1.4  Контроль за правилами заполнения бланков сертификатов | Организовать контроль за правильностью заполнения бланков сертификатов. | Зн.3 формы подтверждения соответствия | ОПОР 1.4.1.  Выявление точности и правильности заполнения бланков сертификатов. | Тестовый контроль знаний. |
| ПК 2.1  Использование стандартов для идентификации продукции | Организовать контроль за использованием стандартов. | Зн.2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность. | ОПОР 2.1.1  Выявление умений по использованию стандартов для идентификации продукции. | Устный опрос |
| ПК-2.3  Подготовка документации для проведения сертификации. | Подготовить документацию для проведения сертификации. | Зн.3 формы подтверждения соответствия | ОПОР 2.3.1.  Контроль за пошаговой подготовкой документации для проведения сертификации | Тестовый контроль знаний. |
| ПК-3.1  Применение правил перевода несистемных величин измерений в единицы СИ.  Использование методики расчета экономической эффективности стандартизации. | Организовать контроль за правилами перевода величин. | Зн.2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность | ОПОР 3.1.1.  Выявление использования методики расчета экономической эффективности стандартизации. | Устный опрос.  Самостоятельная работа. |
| ПК-3.2  Финансирование работ по стандартизации, планирование разработки стандартов. | Организовать изучение материалов по финансированию работ по стандартизации. | Зн.2 задачи стандартизации, ее экономическую эффективность | ОПОР 3.2.1  Выявление знаний по финансированию работ по стандартизации. | Устный опрос. Самостоятельная работа |
| ПК-3.3  Проведение измерений с помощью мер и весов, применяемых в предприятиях торговли. Установление наличия поверочных клейм. | Контроль за методикой измерений, и проверкой наличия поверочных клейм. | Зн.1 основные понятия метрологии | ОПОР 3.3.1.  Выявление знаний по проведению измерений с помощью мер и весов. | Экспертная оценка выполнения практических занятий. |
|  | Результаты (освоенные общие компетенции) | Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО | Основные показатели оценки результата (ОПОР). | Формы и методы контроля и оценки. |
|  | ОК 1  Социальная значимость профессии товароведа в обществе: (значение, важность, востребованность профессии). Значение деятельности в торговле. Спектр специальностей товароведного профиля, по которым может работать товаровед. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности  Профессиональная значимость метрологии в торговле. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности.  Значение сертификации в условиях рыночных отношений. | ЦОЦНП.1.Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки | ОПОР 1.1.1. Социальная значимость профессии товароведа в обществе: (значение, важность, востребованность профессии). Значение деятельности в торговле. Спектр специальностей товароведного профиля, по которым может работать товаровед. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности.  ОПОР1.1.2 Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности.  ОПОР1.1.3 Значение применения знаний метрологии в торговле. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
|  | ОК2  Эффективный выбор методов измерений при осуществлении торговых операций.  Выбор методов при осуществлении торговых процессов.  ОК3  Определение эффективных видов измерений. Знание отличий измерений от обнаружения по назначению и применяемым средствам. Правильный выбор измерений  Установление причины их возникновения, способов обнаружения и путей устранения при однократных и многократных измерениях  Соблюдение правил применения систем стандартизации  Изучение правовой основы стандартизации и решение ситуационных задач. | ЦОЦНП.2.Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности | ОПОР2.1.1 Определение эффективных видов измерений. Отличия измерений от обнаружения по назначению и применяемым средствам. Правильный выбор измерений в торговле.  ОПОР 3.1.1.Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения. Установление причины их возникновения, способов обнаружения и путей устранения при однократных и многократных измерениях. | Экспертная оценка устного опроса.  Экспертный контроль решения ситуационных задач.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертная оценка выполнения  самостоятельной работы.  Экспертная оценка практических занятий. |
|  | ОК4  Цели и задачи стандартизации, профессиональное использование решения задач в торговле  Информационное обеспечение стандартизации, использование информации для эффективной организации производственного процесса. Обеспечение соблюдения установленных требований нормативных и технологических документов  Изучение нормативно-технической документации по стандартизации (работа с ГОСТ)  Использование особенностей проведения сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов. | ЦОЦНП.3**.**Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. | ОПОР 4.1.1.Ответственность за нарушения действующего законодательства. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.  Экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы.  Экспертное наблюдение и оценка самостоятельной работы.  Экспертная оценка выполнения  самостоятельной работы. |
|  | ОК5  Контроль за соблюдением требований межотраслевых стандартов при оформлении утвержденной учетно-отчетной документации.  Использование МОСС в профессиональной деятельности.  Применение систем и комплексов стандартов с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Использование знаний Федерального Закона“ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)” в торговой деятельности. | ЦОЦНП.4.Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ОПОР5.1.1.Использование систем и комплексов стандартов  ОПОР5.1.2.Использование МОСС в профессиональной деятельности. | Экспертный контроль решения ситуационных задач.  Экспертный контроль решения ситуационных задач.  Экспертный контроль решения ситуационных задач. |
|  | ОК6  Применение систем сертификации услуг и работы: правил.(работа в коллективе и в команде, эффективное общение  с коллегами, руководством, потребителями). | ЦОЦНП.5.Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОПОР6.1.1.Применение систем сертификации услуг и работы. | Экспертный контроль решения ситуационных задач  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях . |
|  | ОК7  Ответственность за нарушение действующего законодательства. | ЦОЦНП.6.Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности | ОПОР 7.1.1. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях . |
|  | ОК8  Профессиональная значимость метрологии в торговле. Применение знаний в коммерческой деятельности. | - | ОПОР 8.1.1.  Профессиональная значимость метрологии в торговле. Применение знаний основ метрологии в коммерческой деятельности. | Экспертная оценка устного опроса.  Экспертный контроль решения ситуационных задач.  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
|  | ОК9  Применение Закона РФ « О техническом регулировании", его применение в сфере торговли. | - | ОПОР 9.1.1. Контроль за соблюдением требований межотраслевых стандартов при оформлении утвержденной учетно-отчетнойдокументации.ОПОР9.1.2.Использование МОСС в профессиональной деятельности. Использование систем и комплексов стандартов | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |

ОГБПОУ УТПиТ преподаватель профессиональных модулей, высшей квалификационной категории : Н.Ю. Микка (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)